

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда руководителя Центра дополнительного образования детей

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда руководителя Центра дополнительного образования	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Условие, при котором показатель считается достигнутым: качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня.
	1.2. Методическое сопровождение педагогических кадров	Условие, при котором показатель считается достигнутым: сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.
	1.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя не ниже муниципального уровня.
	1.4. Представление опыта работы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Реализация программ дополнительного образования.	3.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%	Порядок расчета: фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год
	3.2. Не менее 95% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы / численность учащихся на конец учебного года ]* 100%
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.

5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие обучающихся ЦДОД в совместных проектах с социальными партнерами.
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с деятельностью ЦДОД
6. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг в ЦДОД	6.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	Условие, при котором показатель считается достигнутым: исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения и 3-х дней до дня проведения) и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.
	7.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся ЦДОД для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ).
8. Соответствие деятельности требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности ЦДОД законодательству РФ	Условие, при котором показатель считается достигнутым: 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.

9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
10. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	10.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.

18 показателей

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-организатора**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-организатора</b>	<b>Методика расчета значений показателей</b>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Предоставление опыта работы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
2. Созданий условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	2.2. Организация деятельности пришкольного лагеря в каникулярное время.	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в работе пришкольного лагеря в каникулярное время (основание: приказ о назначении сотрудника на должность работника пришкольного лагеря).
	2.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе (не менее 2-х).	Условие, при котором показатель считается достигнутым: выполнение не менее 2 поручений с подтверждающими документами, в том числе участие педагога образовательного учреждения в жюри конкурсов, творческих и рабочих группах, экспертных комиссиях, советах, оргкомитетах, в спортивных соревнованиях за честь ОУ, сопровождение учащихся на мероприятия различных уровней, кроме институционального (школьного), участие в общешкольных, родительских собраниях.
3. Реализация Программ дополнительного образования, организация внеурочной	3.1. Не менее 95% учащихся, занятых в событиях, программах/проектах	Порядок расчета: (численность учащихся образовательного учреждения по программам/проектам внеурочной деятельности / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.
	3.2. Сохранение контингента учащихся детских общественных объединений не менее 95%	Порядок расчета: фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год

деятельности	3.3. Не менее 90% выполнение плана работы по организации внешкольной внеклассной воспитательной работе	Условие, при котором показатель считается достигнутым: не менее 90% выполнения плана работы по организации внешкольной внеклассной воспитательной работы (педагоги-организаторы) по результатам анализа проделанной работы.
	3.4. Организация деятельности детских общественных объединений	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше
	3.5. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Условия, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие случаев правонарушения среди учащихся образовательного учреждения
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие учащихся учреждения в совместных проектах с социальными партнерами
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru">http://surwiki.admsurgut.ru</a> ); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО.
7. Соответствие деятельности требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности законодательству РФ	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей), поступивших

		в учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
8.Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно
	8.2.Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	8.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (ИАС АБЕРС и другие).

20 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда тьютора

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник, платформа moodle).
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Порядок расчета: [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%.
	2.2. Не менее 95% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	Порядок расчета: [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%.
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
4. Организация и проведение мониторингов.	4.1. Системные исследования разных уровней общего образования для использования результатов в работе по выстраиванию индивидуального маршрута	Системное и своевременное отслеживание и предоставление информации о текущем состоянии учебно-воспитательного процесса.
5. Качественное выполнение требований к	5.1. Отсутствие подтвержденных жалоб педагогических работников	Отсутствие обоснованных жалоб или замечаний со стороны педагогических работников по составлению расписания учебных занятий, внесению изменений в расписание.

режиму образовательного процесса	5.2. Рациональное распределение аудиторий	Распределение аудиторий в соответствии с расписанием, учитывая специфику проводимых занятий.
	5.3. Создание оптимальных условий для учебно-воспитательной работы и высокого уровня эффективности труда учителя	Оперативное регулирование изменений в расписании учебных занятий.
	5.4. Информационная обеспеченность образовательного процесса	Своевременное информирование участников образовательного процесса об изменениях в расписании учебных занятий, в том числе и на сайте гимназии
6. Информационная открытость	6.1 Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.

15 показателей