



## Совет гимназистов сообщает

Совет гимназистов – школьное объединение, существующее в гимназии с 2003 года. Деятельность Совета направлена на самоорганизацию ученического коллектива, т.е. представление мнения гимназистов перед администрацией школы, содействие защите академических и гражданских прав учеников, поддержание инициатив школьников, содействие в организации мероприятий и т.д. Всё это на протяжении многих лет проявлялось в проведении различных праздников в стенах школы, урегулировании конфликтов между учителями и учениками. И, между прочим, именно благодаря Совету гимназистов девочкам разрешили официально по уставу носить брюки!

Совет гимназистов в нынешнем его составе был сформирован в сентябре этого учебного года и состоит из десяти инициативных ребят. Мы в самом расцвете творческих сил и мы работаем! У нас в планах провести множество запоминающихся мероприятий, заинтересовать гимназистов в процессе обучения и многое другое. В этом номере читайте о нашей акции, посвящённой Дню отказа от курения.

За нашей деятельностью и новостями Совета гимназистов теперь можете следить в колонке МГ «Совет гимназистов сообщает», а также подписаться на гимназический пресс-центр в ВКонтакте и канал Света гимназистов в Телеграм (QR-коды ниже).

*P.S. Дорогие ребята! Скажем по секрету: в последние недели второй четверти вас ждёт кое-что интересное ☺*

**Евгения, председатель  
Совета гимназистов**



@SGLS\_SOVET

## Курить вредно!



Ежегодно в третий четверг ноября отмечается Международный День отказа от курения (в этом году он пришёлся на 17 ноября – прим. ред), а 19 ноября отмечается Всемирный День туалета. «А что, если совместить эти две акции?» – подумал Совет гимназистов. Так появилась идея провести 19 ноября акцию «Курить вредно, особенно в гимназических туалетах».

Мы считаем, что именно юмор и шуточная форма общения, как правило, привлекают больше внимания к общественно важным проблемам, поэтому напоминания о вреде курения были созданы в виде агитационных плакатов с юмором (да-да, листовка про Петю и Колю тоже с юмором, пусть и немного «чёрным»).

Эти листовки вызвали резонанс среди учителей и гимназистов, и мы, гимназический совет, искренне верим в то, что тех, кто задумается над своими действиями после брошенного на плакаты взгляда, будет гораздо больше, чем тех, кто ответит курению «Да». Ещё в этот день мы раздавали всем синие

ленточки, принимая которые ученики и учителя нашей школы поддерживали тенденцию отказа от курения.

Мы, Совет гимназистов, призываем вас не курить вообще, и в туалетах, в частности! Давайте сохраним уборные комнаты в чистоте, чтобы другие ученики нашей школы могли без проблем использовать их по назначению!

**Совет гимназистов**





## Зверьё моё

### Вредная кусючка

Месяц назад у меня появилось экзотическое животное – ящерица-зублефар. Я была счастлива, когда мне её купили, потому что давно хотела завести такого питомца. Я очень люблю произведения Артура Конан Дойла, а в них упоминаются страны, где обитают зублефары. Может быть, ещё и поэтому мне захотелось завести такого зверька.

Мы взяли самого маленького зублефара. Ящерка оказалась девочкой,



и мы назвали её Масей. Сейчас ей пять месяцев. Мася – вредный кусочий зверёк с характером, прожорливая трусиха-домоседка. Она акробатка и вечно стремится выскользнуть из рук. Я считаю её очень красивой: у неё выразительные глаза, яркая и замысловатая расцветка в пятнышках.

Я ежедневно кормлю Масю и убираю террариум, мне несложно и приятно ухаживать за ней. При кормлении важно не допустить, чтоб она укусила: это, конечно, не больно, но неприятно. Поведение у Маси изменчиво: иногда она сутками не выходит из домика, а временами бегает по террариуму без остановки. А ещё она линяет, и мне приходится помогать ей скидывать шкурку. Мася дарит мне радость, поэтому после школы я спешу домой. Я хочу, чтобы у меня было несколько таких ящерок!

**Ещё немного интересной информации об зублефаре.** Это небольшая ящерица с большими глазами и чёткой линией рта, из-за чего его называют «улыбающейся ящерицей». Тело зублефара покрыто рельефными мягкими наростами. Эти ящерицы в живой природе обитают в Ираке, Южном Иране,



Афганистане, Пакистане, Туркменистане и Индии. Окрас ящериц самый разнообразный: от белого, жёлтого, красного до чёрного. И узоры тоже разные: мелкие коричневые пятна как у леопарда, полосы, чёрные ассиметричные пятна. В домашних условиях эти маленькие друзья могут прожить до 20 лет. Рацион зублефара состоит из тараканов и сверчков, живых или замороженных. Еду лучше давать с помощью пинцета. В террариуме для зублефаров должен быть обогрев и наполнитель, например, песок, грунт или салфетка.

**Вика Козак, 6 класс**



### Ванька-Майонез

Кошки – одни из самых популярных и прелестных домашних питомцев. У меня дома тоже есть такая милота. По сути это мамина кошка, потому что она выбрала маму, причём не как хозяйку, а как маму-кошку. Наша кошка породы ориентал. Её полное имя Ванесса Ветер Перемен, но мы называем её просто Ванька.

В детстве Ванька была белой, с большими ушками, а когда выросла, то немного поменялась: ушки стали более пропорциональными, появилось тёмное пятнышко на лбу.

У Ваньки голубые глаза, розовый носик, полосатый хвост и белая грудка. У неё смешно отвисает жирок на животике.

Ест Ванька сухой корм. Её любимая игрушка – зелёный пушистый червяк на верёвке. Аесли мы достаём сантиметровую ленту, то играет ей.

17 октября Ваньке исполнилось 10 лет! Смешно вышло: утром её поздравили, сказав: «С днём рождения!» и погладили по головке. А она уже по привычке ждала свою вкусняшку. И потом Ванька не ела до конца дня, изображая «умирающего лебедя», пока папа не принёс пакетик с лакомством.

С Ванькой было много забавных случаев, да и вообще она сама забавная 😊 Она же кошка, но по характеру – настоящая собака! Да, да, собака! И вот почему: мама часто называла её собакой за то, что она гавкала по-собачьи. Если ей говорили: «Если ты хороший котик, скажи «мяу», то она отвечала «МРАВ!» Так она гавкает. Она произносит не «мяу» как все кошки, а «мав», «меу». «Мяу» от неё редко услышишь, но если услышал – ты везунчик!

А ещё Ванька умеет «говорить» слова «мама», «мясо».

А каких только у Ваньки нет прозвищ! Я даже не могу назвать точную цифру, только перечислю. Например, «Майонез»: появилось оттого, что мама говорила «Моя Несса», и это было похоже на слово «майонез». Да и сама Ванька раньше была белая как майонез. А вот ещё прозвища: Тётя Лошадь, Мышь, Кусюндрий, Собака, просто Лошадь, Киса, Мяуша, Грузинская кошка и т.д.

Наша Ванька – милое пушистое создание, которое мы обожаем и никогда никому не отдадим!

**Татьяна Королёва, 6 класс**





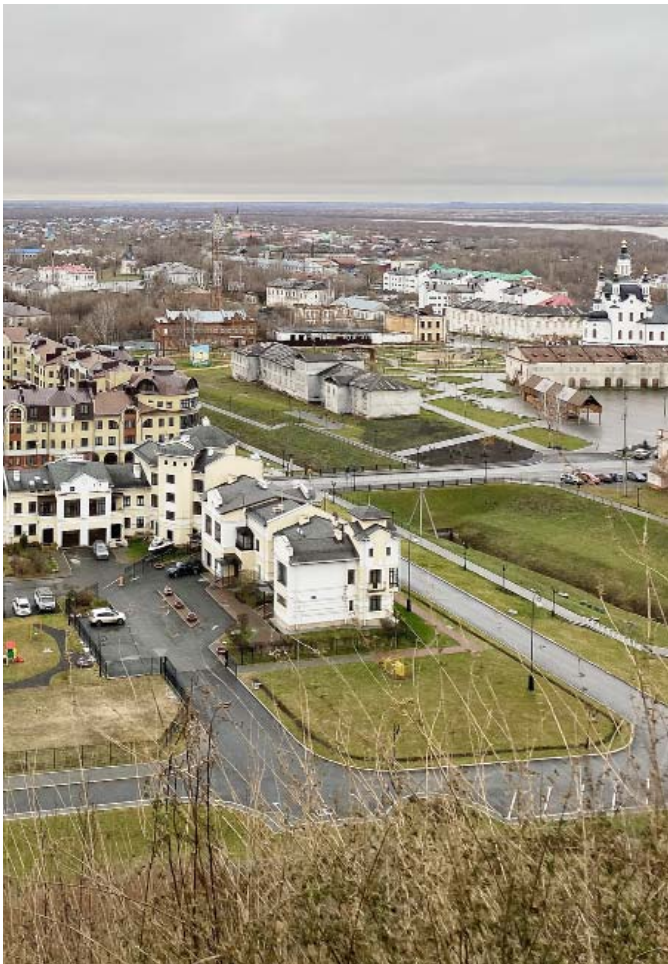


# Интересный Тобольск

В осенние каникулы родительский комитет нашего класса организовал трёхдневную поездку в Тобольск. У нас была насыщенная экскурсионная программа, мы посмотрели почти все достопримечательности города: Тобольский кремль, Софийско-Успенский собор, Тюремный замок, Музей семьи Императора Николая II, Абалакский монастырь, Мемориальное Завальное кладбище, Губернский музей и другие. Мы узнали очень много об истории города. Но мы не только осмотрели достопримечательности Тобольска, но и в последний день пребывания сходили в боулинг.

Благодарим родительский комитет и нашего классного руководителя Елену Анатольевну Громову за эту замечательную поездку! Нам очень понравилось путешествие в Тобольск, оно запомнится надолго!

*Юля Привалова, 9 класс*





# Сердечный музей



Недавно мы с одноклассниками и учителем биологии Светланой Сергеевной Акименко посетили необычный музей – Музей сердца, который находится в Сургутском кардиологическом центре. Сотрудник центра провёл очень интересную экскурсию, на которой мы узнали много полезного и важного, увидели модели сердца и сосудов, медицинские инструменты, электрокардиостимуляторы, протезы клапанов сердца...

Нам рассказали, что делать, если обнаружили человека без сознания, какую информацию сообщать диспетчеру службы скорой помощи, какие правила личной безопасности соблюдать. Там же для нас провели обучение по оказанию человеку первой помощи, а на манекенах-симуляторах мы учились делать непрямой массаж сердца.

## Кстати

Музей сердца работает в Окружном кардиологическом диспансере с 2015 года. Учебно-образовательный курс «Я могу спасти жизнь!», организованный при музее, предназначен для школьников 5-11 классов, чтобы формировать у детей бережное отношение к здоровью, а также обучать основам сердечно-лёгочной реанимации.

## Мнение учителя

Мне понравился музей! Я открыла для себя много нового, интересного, а некоторые экспонаты повеселили названиями («Пьяные очки», «Курильщица Сью»). Меня, как учителя биологии, радует интерес наших гимназистов к медицине, а многие из них уже сейчас задумываются о том, чтобы стать врачами.

**Светлана Сергеевна Акименко**



Кстати, все экспонаты музея можно потрогать и примерить, и мы этим, конечно же, воспользовались: надевали «Костюм лишнего веса» и очки человека в алкогольном опьянении («Пьяные очки») 😊 После этих «примерок» мы единодушно решили, что не хотим испытывать подобные ощущения в жизни!

Мы очень благодарны за эту полезную и познавательную экскурсию, ведь теперь у нас есть больше медицинских знаний и навыков, которые потом могут пригодиться.

**Василина Ткачова,  
Дарья Осокина, 9 класс**

