

Учебный план основного общего образования

Учебный план гимназии «Лаборатория Салахова» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень предметов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяющий учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на ступени основной школы.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия «Лаборатория Салахова»:

- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта по всем ступеням образования;
- ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- обеспечивает изучение предметов на углубленном и профильном уровне (математика, физика, химия, биология, русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, информатика).

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация
- индивидуализация и дифференциация
- интегративность учебных дисциплин
- профилизация.

Учебный план основного общего образования гимназии «Лаборатория Салахова» составлен на основании нормативных документов:

1. Закон об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года;
2. Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 г. № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции, утвержденной приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
5. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
6. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 сентября 2011 № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2012 годах» (с дополнениями от 12 декабря 2011 № 1110, от 31 августа 2012 № 1047);
7. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 сентября 2013г. №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования в опережающем режиме»;

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015;

9. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)-
<http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>.

Задачи основного общего образования – создание условий личностного самоопределения учащихся; формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей, развитие умений самостоятельно выявлять и решать проблемы в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 5-9 классах, т.к. гимназия «Лаборатория Салахова» с 2011 года является пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС.

Режим организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 5-9х классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Управляющим советом гимназии, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебных недели без учета диагностической сессии по итогам учебного года;
- шестидневная учебная неделя;
- продолжительность урока составляет 40 минут;
- при проведении занятий по английскому языку, второму иностранному языку, плаванию, философии, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы;
- максимальная недельная учебная нагрузка для обучающихся 5 – 9 классов: 32 часа (5 классы); 33 часа (6 классы), 35 часов (7 классы), 36 часов (8 - 9 классы);
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней;
- учебный год завершается Летней школой: в 5 -6 классах с 31 мая по 10 июня, в 7 - 8 классах с 31 мая по 15 июня, в 9 классе с 15 по 20 июня.

Учебный план направлен на реализацию основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» и предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы гимназии «Лаборатория Салахова» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального, основного и среднего общего образования;
- формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на

соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г. Сургута для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики знаний, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуального развития каждого обучающегося,

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяется гимназией.

В учебном плане имеет место ориентация на направленность обучения:

- техническое направление (физико-математический, химико-биологический профили)
- гуманитарное направление (гуманитарный профиль).

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия информатика);

Общественно научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);

Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Предметные области «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»), **«Иностранные языки»** («Иностранный язык», «Второй иностранный язык») ставят целью формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском и иностранном языках, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 5-9 классах осуществляется углубленное изучение английского языка, которое осуществляется за счет выделения дополнительных часов в учебном плане гимназии (в части, формируемой участниками образовательных отношений), применения программ повышенного уровня сложности, расширения содержания образования за счет специальных курсов, факультативных занятий, дополнительных образовательных услуг. В пятом классе начинается изучение второго иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» («Математика», «Информатика») ставит целью развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Математика» в 5 - 6 классах включает пропедевтический модуль «Геометрия».

С целью углублённого, непрерывного изучения предмета «Информатика» и ранней профилизации предусмотрено изучение предмета с 5 класса по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» ставит целью развития социального познания, критического мышления, активной жизненной позиции, гражданской идентичности.

С целью реализации программ углубленного изучения предмета «Обществознание», пропедевтической подготовки, ранней профилизации в учебный план основного общего образования данный предмет включен в 5 классе по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы),

С целью ранней профилизации в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен курс «Введение в естественнонаучные предметы» в 5-6 классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка», которые развивают способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» в 7 классе включает модуль «Академический рисунок», в 8 классе - 2 модуля: «Академический рисунок» и «Графический дизайн».

В 7-8 классах в рамках предмета «Музыка» реализуется 2 модуля: «История музыки» и «Филармонические уроки».

Предметная область «Технология» Изучение предмета «Технология» осуществляется по модульному принципу в сочетании двух направлений (подготовка к инженерным профессиям и развитие экономического образования). При изучении предмета по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя и предметной кафедрой.

При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном

принципе учитывается направленность на реализацию инженерного, экономического образования. «Технология» формирует у учащихся опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формировании первоначального опыта в практической преобразовательной деятельности.

С учетом создавшихся материально-технических и кадровых условий в 5-6 классах изучается модуль «Конструирование, моделирование с использованием конструкторов «Лего» и «Робототехники»», нацеленное на развитие пространственного мышления на основе изучения строительных и транспортных технологий, профориентационную направленность на инженерные специальности.

В рамках развития экономического образования школьников, развития проективного мышления в рамках образовательной области «Технология» включен модуль «Основы экономической культуры» в 5-7 классах.

Предметная область «Физическая культура» («Физическая культура», «ОБЖ») направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Третий час физической культуры направлен на обучение плаванию, безопасности учащихся в воде, умению оказывать помощь на воде, закаливанию организма и исправлению нарушения осанки.

Для обучающихся, отнесенных по медицинским показателям к специальной медицинской группе, организованы специальные занятия. Согласно ФГОС предмет ОБЖ вводится в 8 - 9 классах.

При изучении предмета «Физическая культура» в рабочих программах учитываются региональные климатические особенности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования организуется в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-м классе в рамках внеурочной деятельности (направление: духовно-нравственное), в 6-9 классах - интегрировано в рамках предмета «Обществознание» на основе модуля «Основы светской этики» программы к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», разработанному по поручению Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632).

Национальные, региональные, этнокультурные особенности (НРЭО) содержания учебного предмета ОДНКНР отражены в учебно-методическом пособии «Народное искусство и художественное творчество» (внеурочная деятельность в школе) В.Н. Банникова, часть 2, 5-8 классы, Ханты-Мансийск, 2014 год, которое используется при изучении курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Реализации программ учебных курсов регионального компонента государственного образовательного стандарта («Искусство», «Экология и география ХМАО - Югры») осуществляется путём интеграции в содержание других предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «География», «Литература», «Биология», реализации курса «История ХМАО» (8 гуманитарный класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогического коллектива образовательной организации.

В интересах обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», представлена в таблице 1 (протоколы родительских собраний за май 2016 года, протокол заседания Управляющего совета № 5 от 10.06.2016).

Таблица 1

Класс	Курс	Кол-во часов
5	Практикум по математике	1
	Обществознание	1
	Естествознание. Введение в естественнонаучные предметы	1
6	Практикум по математике	1
	Естествознание. Введение в естественнонаучные предметы	1
7	Практикум по математике	2
	Смысловое чтение. Практикум по литературе	
8 ф/м	Практикум по математике	2
8 х/б	Практикум по математике	2
8 гум	Практикум по литературе	1
	История ХМАО	1
9 ф/м	Моделирование и черчение	2
9 х/б	Моделирование и черчение	1
	Практикум по химии	1
9 гум	Практикум по литературе	1
	Моделирование и черчение	1

В 8-9 классах все курсы введены для усиления профильности каждого направления, выбранного гимназистами. Практикумы по каждому предмету предполагают экспериментальную и исследовательскую направленность проведения занятий.

Профильная подготовка учащихся 8-9-х классов на ступени основного общего образования построена в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Профильной подготовке отводится особая роль в целостном учебном процессе, так как она предоставляет обучающимся возможность выбора и построения индивидуальной траектории своего дальнейшего развития, профильного образования в 10-11-х классах в рамках приоритетных

направлений гимназии: технического (физико-математический, химико-биологический профили) и гуманитарного (гуманитарный профиль).

Профильные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствующих профильных классах основного общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Физико-математический	Химико-биологический	Гуманитарный
алгебра	алгебра	русский язык
геометрия	геометрия	литература
информатика	физика	история
физика	химия	иностранный язык
иностранный язык	иностранный язык	

Промежуточная аттестация в МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова организована на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», приказ от 24.03.2014 № 45/1.

Результаты реализации Основной образовательной программы основного общего образования гимназии отслеживаются в рамках промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов - совокупности мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 5 - 9 классов осуществляется в форме итоговых (административных) контрольных работ, зачетов, годовых отметок успеваемости на основе четвертных, выставленных учащимся в течение учебного года.

График процедур промежуточной аттестации 5-9 классов на 2016-2017 учебный год

Классы	Предметы	Форма	Количество часов	Сроки
5	Предметы учебного плана	итоговая контрольная работа	15	15.05-25.05
6	Предметы учебного плана	итоговая контрольная работа	15	15.05-25.05
7	Предметы учебного плана	итоговая контрольная работа	18	15.05-25.05
8	Предметы учебного плана	итоговая контрольная работа	20	15.05-25.05
9	Русский язык, математика, предметы по выбору	пробный экзамен в форме ОГЭ	15	15.05-25.05

Иные формы организации учебных занятий

В МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» на уровне основного общего образования каждая четверть завершается сессией: развивающей (октябрь-ноябрь, февраль-март) или диагностической (декабрь, май-июнь).

Целью развивающей сессии (октябрь, март) является развитие проективного мышления, навыков разработки групповых индивидуальных проектов, публичной защиты проектов.

Развивающая сессия предполагает 75% занятий развивающей направленности (разработка проекта, публичные лекции, бинарные уроки и т.д.) и 25% контрольно-диагностической

направленности.

Диагностическая сессия предполагает 75% зачетных занятий контрольно-диагностической направленности и 25 % - развивающей.

В ходе развивающей сессии могут проводиться административные контрольные работы и контроль усвоения материала фокусными группами. В 5-8 классах предусмотрены комплексные проверочные работы на межпредметной основе.

Перед диагностической сессией (декабрь, май - июнь) гимназисты должны получить допуск к сдаче зачета. Если изучение курса завершается и предмет вынесен на сдачу зачета в период развивающей сессии, то гимназисты также должны получить допуск.

За 20 дней до начала сессии может быть проведена корректировка предметов, выносимых на сессию или формы проведения зачетов.

Учебный год завершается Летней школой, которая проводится с целью:

1. Реализации системно-деятельностного и аксиологического подходов в образовательном процессе
2. Сочетание интеллектуальной и творческой деятельности в реализации проектов
3. Практического применения знаний учащимися по различным образовательным областям
4. Введение 7-классников в избранное ими направление (предпрофильная подготовка)
5. Профильной подготовки 8-9 классов
6. Реализация предметов, рекомендованных Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, направленных на изучение природы и истории родного края.
7. Разработки социальных, метапредметных проектов и социальных практик.

* Часы Летней школы могут быть использованы для реализации основной образовательной программы в полном объеме в случае активированных дней, карантина.

Летняя школа проводится для гимназистов 5-9 классов с 1 по 20 июня. Занятия в Летней школе проводят методом «погружения» в предмет и заканчиваются зачетной оценкой.

Гимназист имеет право выполнить задания Летней школы в форме экстерната по заявлению родителей, заверенного директором гимназии.

Учебный план (недельный) для 5 -х классов на 2023-2024 уч.г.							6-дневная учебная неделя	
Предметные области	Учебные предметы/классы	5 ф/м	5 е/н	5 ф/м с 2 яз	5 ф/м с 2 яз	5 е/н с 2 яз	Итого	деление на подгруппы
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	40	
	Литература	3	3	3	3	3		
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	15
	Второй иностранный язык			2	2	2	6	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	
	Алгебра							
	Геометрия							
	Вероятность и статистика							
	Информатика							
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание							
	География	1	1	1	1	1	5	
Естественнонаучные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1	1	1	1	1	5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10	10
Физическая культура	ОБЖ							
	Физическая культура/плавание	3	3	2	2	2	12	2
Итого		28	28	29	29	29	143	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Математика. Модуль "Наглядная геометрия"	1	1	1	1	1		
	Математика	1	1	1	1	1		

	Финансовая грамотность	1						
	Естествознание		1			1		
	Английский язык							
	информатика	1	1	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32	160	
Внеурочная деятельность - 15 часов (не более 3 часов на каждый класс)								
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	
	Я принимаю вызов	1	1	1	1	1	5	
	Спортивное плавание				1	1	2	
	Шахматы	1	1		1		3	

Учебный план (недельный) для 6 -х классов на 2023-2024 уч.г.							6-дневная учебная неделя		
Предметные области	Учебные предметы/классы	6а (ф/м)	6б (ф/м)	6в (ф/м с 2 яз)	6г (ф/м с 2 яз)	6д (х/б с 2 яз)	Итого	деление на подгруппы	
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	6	6	6	45		
	Литература	3	3	3	3	3			
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	15	
	Второй иностранный язык			2	2	2	6	6	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25		
	Алгебра								
	Геометрия								
	Вероятность и статистика								
	Информатика								
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2	10		
	Обществознание	1	1	1	1	1	5		
	География	1	1	1	1	1	5		
Естественнонаучные предметы	Физика								
	Химия								
	Биология	1	1	1	1	1	5		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10	10	
Физическая культура	ОБЖ								

	Физическая культура/плавание	3	3	2	2	2	12	2
Итого		30	30	31	31	31	153	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Математика	1	1	1	1		4	
	Информатика	1	1	1	1		4	4
	Естествознание	1	1			1	3	
	Биология					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33	165	
Внеурочная деятельность - 15 часов (не более 3 ч на каждый класс)								
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	
	Я принимаю вызов	0,5 (0/1)					0,5	
	Финансовая грамотность	0,5 (1/0)					0,5	
	Плавание	3					3	
	Робототехника	1					1	
	Историко-бытовой танец	1					1	
	Наглядная геометрия	1					1	

Учебный план (недельный) для 7 -х классов на 2023-2024 уч.г.							6-дневная учебная неделя	
Предметные области	Учебные предметы/классы	7а (ф/м)	7б (ф/м)	7в (ф/м с 2 яз)	7г (х/б с 2 яз)	7д (х/б)	Итого	деление на подгруппы
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	30	
	Литература	2	2	2	2	2		
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	15
	Второй иностранный язык			2	2		4	4
Математика и информатика	Математика						30	
	Алгебра	3	3	3	3	3		
	Геометрия	2	2	2	2	2		
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1		
	Информатика	1	1	1	1	1	5	5
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	
	География	2	2	2	2	2	10	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10	
	Химия							
	Биология	1	1	1	1	1	5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10	10
Физическая культура	ОБЖ							

	Физическая культура/плавание	3	3	2	2	3	13	3
Итого		31	31	32	32	31	157	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Алгебра	1	1	1	1	1	5	
	Информатика	1	1	1		1	4	4
	Физика	1	1	1			3	
	Химия.Вводный курс				1	1	2	
	Биология				1	1	2	
	Геометрия	1	1				2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35	35	175	
Внеурочная деятельность - 15 часов (не более 3 часов на каждый класс)								
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	
	Я принимаю вызов	0,5 (1/0)					0,5	
	Финансовая грамотность	0,5 (0/1)					0,5	
	Мир Arduino	1					1	
	Историко-бытовой танец	2					2	
	Плавание	2					2	

Учебный план (недельный) для 8 -х классов на 2023-2024 уч.г.						6-дневная учебная неделя	
Предметные области	Учебные предметы/классы	8а (соц-эк)	8б (ф/м)	8в (ф/м)	8г (х/б)	Итого	деление на подгруппы
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	20	
	Литература	2	2	2	2		
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12	12
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	8	8
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	24	
	Геометрия	2	2	2	2		
	Вероятность и статистика	1	1	1	1		
	Информатика	1	1	1	1	4	4
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	8	
	Обществознание	1	1	1	1	4	
	География	2	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8	
	Химия	2	2	2	2	8	
	Биология	2	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4

Физическая культура	ОБЖ	1	1	1	1	4	
	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого		33	33	33	33	132	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Алгебра	1	1	1	1	4	
	Физика		1	1		2	
	Химия				1	1	
	Биология				1	1	
	Иностранный язык	1				1	1
	Обществознание	1				1	
	Информатика		1	1		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	144	
Внеурочная деятельность - 12 часов (не более 3 часов на каждый класс)							
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	
	Я принимаю вызов	0,5				0,5	
	Финансовая грамотность	0,5				0,5	
	Интеллектуальные игры	1				1	
	Бальная хореография	1				1	
	Плавание		1		1	2	

Учебный план (недельный) для 9 -х классов на 2023-2024 уч.г.							6-дневная учебная неделя	
Предметные области	Учебные предметы/классы	9а (ф/м)	9б (ф/м)	9в (и/м)	9г (и/м)	9д (х/б)	Итого	деление на подгруппы
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	30	
	Литература	3	3	3	3	3		
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10	10
Математика и информатика	Математика						30	
	Алгебра	3	3	3	3	3		
	Геометрия	2	2	2	2	2		
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1		
	Информатика	1	1	1	1	1	5	5
Общественнонаучные предметы	История	3	3	3	3	3	15	
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	
	География	2	2	2	2	2	10	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10	
	Химия	2	2	2	2	2	10	
	Биология	2	2	2	2	2	10	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Музыка							
	Изобразительное искусство							
Технология	Технология							
Физическая культура	ОБЖ	1	1	1	1	1	5	

	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого		33	33	33	33	33	170	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Алгебра	1	1	1	1	1	6	
	Физика	1	1				4	
	Технология.Модуль "Черчение"	1	1	1	1		4	
	Химия					1	3	
	Биология					1	2	
	Информатика			1	1		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	175	
Внеурочная деятельность - 15 часов (не более 3 ч на каждый класс)								
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	4
	Я принимаю вызов	0,5					0,5	
	Финансовая грамотность	0,5					0,5	
	Интеллектуальные игры	1					1	
	Плавание	2					2	
	Бальная хореография	2					2	
	Коммуникативные качества речи	3					3	