

Согласовано  
Директор департамента  
образования Администрации  
г. Сургу́та



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры №1

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии «Лаборатория Салахова»

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Здание образовательного учреждения.

1.2. Адрес объекта: Российская Федерация, 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, г. Сургут, бульвар Свободы, 6.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание гимназии: 3 этажа, 7567,5 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 12925,0 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1991.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущих не предусмотрено, капитальных не предусмотрено.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): полное юридическое наименование – согласно Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова», краткое наименование: МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, г. Сургут, бульвар Свободы, 6.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) бассейн, школа оперативное управление свидетельство о регистрации права 86-АБ 275387 от 20 июля 2011 г.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования Администрации города Сургу́та.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Российская Федерация, 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, г. Сургут, ул. Гагарина 11.



## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 450 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет.

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в 2-х направлениях, вблизи объекта располагаются:

- остановочный пункт «Горагенство», с расстоянием до объекта с чётной стороны ул. Майской- 311м. и наименованием маршрутов № 8, №21, №23, №45, №51, № 33, № 34, №71,

- остановочный пункт «Оптика», с расстоянием до объекта с нечётной стороны ул. Майской- 231 м. и наименованием маршрутов № 8, №21, №23, №45, №51, № 33, № 34, №71;

Переход через проезжую часть возможен через пешеходные переходы, оснащённые светофорами с таймерами, которые расположены вблизи каждой остановки.

Пешеходные переходы не оборудованы пандусами, для спуска-подъёма колясочников.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: на маршруте №45, задействованы низкопольные автобусы - адаптированы для перевозки маломобильных групп населения.

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 231м.

3.2.2. Время движения (пешком): 4 мин. (быстрый шаг); 8 мин. (медленный шаг).

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

3.2.4. Перекрестки(нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет): перепады высоты существуют.

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет.

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД-В
2	Вход (входы) в здание	ВНД-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД-В

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: физическая доступность для категорий инвалидов временно недоступна (ВНД-В). После проведения организационных работ и обучения персонала по оказанию ситуационной помощи уровень доступности может быть повышен до доступно условно (ДУ).**



#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт и индивидуальное решение с ТСР.
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт. Текущий ремонт и индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт и индивидуальное решение с ТСР.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт и индивидуальное решение с ТСР.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт и индивидуальное решение с ТСР.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт.
8	<b>Все зоны и участки</b>	<b>Текущий ремонт, капитальный ремонт, с применением индивидуальных решений с ТСР</b>

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020 годы».

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: после проведения организационных мероприятий и обучения персонала, оказания ситуационной помощи инвалидам, уровень доступности повысится до доступно условно, а после выполнения работ по реконструкции объекта будет достигнут оптимальный уровень доступности для различных категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): объект временно не доступен (К,О,С,Г,У).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*): согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта), согласование с потребителем(с общественными организациями)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: Акт обследования ОСИ к паспорту доступности МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» от 17.10.2014г.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: окружная территориальная информационная система ХМАО-Югры, раздел «Доступная среда» сайт гимназии gim1@admsurgut.ru

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкета (информации об объекте): от 17.10.2014г.,
2. Акт обследования объекта: от 17.10.2014г.,
3. Результаты обследования комиссии: от 30.09.2014г.

*Паспорт согласован рабочей группой по паспортам доступности объектов социальной среды г. Сургуля при ведении информационный совет по делам инвалидов (протокол №2 от 08.08.2015)*