АННОТАЦИЯ

К ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

Авторы	В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова
Название программы	Технология 6 класс
Аннотация	Рабочая программа по учебному предмету «Технологии» для 6 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) с учетом УМК авторов В. М. Казакевича и др. «Технология» для 5-9 классов. Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 час в неделю). **Используемый УМК:** 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2020. - 58 с. 2.Технология. Методическое пособие 5-9 классы: учеб. пособие для обшеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2017. - 81 с. 3.Технология. Учебник 6 класс Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. - М. : Просвещение, 2020. Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. **Задачами курса** технологии являются: · овладение знаниями, умениями и опытом

	деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; · овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; · формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; · формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий; · развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.