

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»  
для уровня основного общего образования  
6 класс (базовый уровень)**

Авторы	В.А.Ведюшкин, В.И. Уколова, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева
Название программы	История. Средние века. 6 класс. История России. 6 класс.
Аннотация	<p><b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»</b></p> <p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»</b></p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>— овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству</li> <li>— многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p><b>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b></p> <p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 6 классах по 2 учебных часа в неделю при 35 учебных неделях.</p> <p>Основные содержательные линии рабочей программы в 6 классах реализуются в рамках двух предметов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Предмет «Всеобщая история» изучается в объеме 30 ч., предмет «История России» 40 учебных часов.</p>
Источник	УМК: Ведюшкин В.А. История. Средние века. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016. История России. 6 класс. В 2 ч. Ч.1. /Н.М .Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева/; под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение История России. 6 класс. В 2 ч. Ч.2. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева /; под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение
Год издания	2019

