

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«АЛГЕБРА» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)
ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы	А.Г.Мордкович, Н.П.Николаев, Л.И.Звавич и др.
Название программы	Алгебра
Аннотация	<p>Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г. с изменениями к нему; • Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 с изменениями к нему); • Примерная основная образовательная программа среднего общего образования; • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (Приказ № 01-03-259/22 от 06.06.2022 г.) • Учебный план МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» <p>На изучение алгебры в 7 классе отводится по 3 учебных часа в неделю (105 часов) в год, по 4 учебных часа (140 часов) в год.</p> <p>В результате изучения курса алгебры в 7 классе учащиеся должны:</p> <p>Знать/понимать:</p> <p>Предметная область «Арифметика»</p> <p>Переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную – в виде десятичной, записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десяти;</p> <p>выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа, находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями, находить значения числовых выражений;</p> <p>округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и избытком, выполнять оценку числовых выражений;</p> <p>пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема, выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;</p> <p>решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и пропорциональностью величин, с дробями и процентами.</p> <p>Предметная область «Алгебра»</p> <p>Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое, выражать из формул одну переменную через остальные;</p> <p>выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями, выполнять разложение на множители, выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;</p> <p>решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений с двумя переменными;</p> <p>решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи;</p> <p>изображать числа точками на координатной прямой;</p> <p>определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.</p> <p>Предметная область «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей»</p> <p>Проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;</p> <p>извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, на графиках, составлять таблицы, строить диаграммы и графики;</p> <p>решать комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;</p> <p>вычислять средние значения результатов измерений;</p> <p>находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;</p> <p>находить вероятности случайных событий в простейших случаях.</p> <p>Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей</p> <p>Формирование функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащимся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.</p> <p>Программа содержит пояснительную записку, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание учебного предмета, курса, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности школьника.</p> <p>Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями школьников и уровнями их знаний и представлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят: учебник, методическое пособие для учителя, дидактические материалы.</p> <p>Место в учебном плане</p> <p>В рабочей программе количество часов, отводимое на изучение тем предмета «Алгебра- 7» классе совпадает с</p>

	количеством часов, которое приводится в примерной программе по предмету.
Источник	Алгебра для 7 - 9 классов, Москва, «Просвещение», 2011 г., автор-составитель: Т.А. Бурмистрова.. Рабочая программа основана на примерной программе учебного предмета «Математика».
Год издания	2011