

Аннотация к рабочей программе по информатике 7 класс на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-х классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-9 классы», изданной в сборнике «Программы и планирование – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020»;
- календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год;
- учебным планом МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» на 2022-2023 учебный год.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2022 –2023 учебном году

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для первого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню
- развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и
- общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о
- важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимания роли информационных процессов,
- информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой
- трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как
- необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном
- обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на
- более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее;
- определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования
- информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков
- работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых
- средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом
- правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению
- образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с
- применением средств
- информационных технологий.

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности
- протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные
- технологии, управление и социальную сферу;

- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на:

- формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает
- основы понимания принципов функционирования и использования информационных
- технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного
- из наиболее значимых технологических достижений
- современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях. Становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика»

сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового
- окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периодизацией
- трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в
- практической деятельности, для их решения с помощью информационных
- технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о
- математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для
- построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на
- одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных
- программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с
- их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной
- этики и права, основами информационной безопасности;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с
- помощью информационных технологий, применять полученные результаты в
- практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

1. цифровая грамотность;
2. теоретические основы информатики;
3. алгоритмы и программирование;
4. информационные технологии.

В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика». Учебным планом на изучение информатики в 7 классе на базовом уровне отведено 35 учебных часа — по 1 часу в неделю.