

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ГЕОМЕТРИЯ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)
ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы	Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение.
Название программы	Геометрия
Аннотация	<p>Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная основная образовательная программа среднего общего образования; • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (Приказ № 01-03-259/22 от 06.06.2022 г.) • Учебный план МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» <p>На изучение геометрии в 8 классе отводится по 2 учебных часа в неделю (70 часов) в год.</p> <p>Основной целью курса геометрии в 8 классе является формирование представлений о многоугольниках, их свойствах, подобии треугольников, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирование понятия доказательства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные геометрические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; • Изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин; • Развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; • Развить логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; • исследования несложных реальных связей и зависимостей; • участия в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы; • самостоятельного создания алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. <p>Информационно-коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлечения необходимой информации из источников, отделения основной информации от второстепенной, критического оценивание достоверности полученной информации, передачи содержания информации в ответственной поставленной цели (сжато, полно, выборочно); • использования мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; • владения основными видами публичных выступлений (высказывание, дискуссия). <p>Рефлексивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объективного оценивания своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учета мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; • умения соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности; • владения навыками организации и участия в коллективной деятельности. <p>Планируемый уровень подготовки выпускников 8 класса на конец учебного года (ступени) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, образовательной программой ОУ:</p> <p>Учащиеся должны знать /понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие многоугольника, выпуклого многоугольника, суммы углов выпуклого многоугольника; • виды четырехугольников, их свойства и признаки; • понятие площади; формулы вычисления площадей четырехугольников; • теорему Пифагора; • определение подобных треугольников, пропорциональных отрезков; • признаки подобия треугольников; • понятие средней линии треугольника; • соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника; • понятие синуса, косинуса, тангенса прямоугольного треугольника; • значения синуса, косинуса, тангенса для углов 300, 450, 600; • понятие вписанной и описанной окружности; • взаимного расположения окружности и прямой;

	<ul style="list-style-type: none"> • центральные и вписанные углы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чертить геометрические фигуры на плоскости; • решать геометрические задачи, используя свойства геометрических фигур; • доказывать теорему Пифагора и использовать её для нахождения гипотенузы (катета) прямоугольного треугольника; • применять теоретические знания при решении геометрических задач
Источник	Рабочая программа по геометрии 8 класс разработана на основе, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010), Примерной программе основного общего образования.
Год издания	2010