

АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ. ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ.
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

Авторы	В.Д.Симоненко, А.Д.Ботвинников
Название программы	Изобразительное искусство 8 класс
Аннотация	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы МБОУ гимназии «Лаборатории Салахова» на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение для 5-11 классов», автора В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение. 2012г. И примерной программы по технологии, авторы Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Москва. Дрофа. 2008г.</p> <p>Содержание программы направлено на освоение обучающимися одного из базовых направлений предмета Технологии «Черчение и графика». Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии «Лаборатории Салахова» и на основе, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, программы основного общего образования по черчению, разработанной авторами: д-р пед. наук А. Д. Ботвинников, заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И. С. Вышнепольский, д-р пед. наук, проф. В. А. Гервер, М. М. Селиверстов. Ответственный редактор В. А. Гервер. (издательство «Просвещение», 2011г)</p> <p>Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Задания направлены на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.</p> <p>В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.</p> <p>Курс учебного предмета формирует аналитические и созидательные (включая комбинаторные) компоненты мышления и является основным источником развития статических и динамических пространственных представлений учащихся.</p> <p>Включение школьников в различные виды творческой деятельности, связанных с применением графических знаний и</p>

	<p>умений в процессе решения проблемных ситуаций и творческих задач, способствует развитию творческого потенциала личности.</p> <p>Содержание программы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; - развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности; - воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда; - приобретение опыта применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
--	--