

**АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ ПО ЧЕРЧЕНИЮ И МОДЕЛИРОВАНИЮ.
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ**

Авторы	В.В.Степакова, А.Д.Ботвинников
Название программы	Черчение и моделирование, 9 класс
Аннотация	<p>Программа курса по предмету «Черчение и моделирование» для 9-х классов занимает важное место в системе общего образования гимназистов, потому что способствует профессиональному самоопределению гимназистов. Содержание курса ориентировано на успешное развитие пространственного мышления каждого гимназиста. На сегодняшний день известно, что пространственное мышление, формирующееся без учета его психологической сущности, структуры и содержания не может развиваться до высокого уровня. Поэтому в программе курса введены следующие моменты обучения, способствующие более успешному развитию пространственного мышления каждого учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная программа выстраивается с ориентацией на логическую структуру возможности развития пространственного мышления; - Диагностируется первоначальный уровень развития пространственного мышления у учащихся (диагностика ПМ); - Создание и использование разноуровневых заданий для графических работ, учитывающих результаты первоначальной диагностики (графические работы); - Проектирование промежуточных и итоговых контрольных тестов по предмету (теория). <p>Развитие пространственного мышления учащихся более эффективно происходит в процессе графической деятельности. Эта деятельность направлена на оперирование пространственными образами по трем типам, открытыми и изученными доктором психологических наук И.С.Якиманской:</p> <ul style="list-style-type: none"> I тип – изменение пространственного положения образа; II тип – изменение структуры образа (переход от плоского изображения к объемному и наоборот, разрезы, сечения и вырезы); III тип - одновременное изменение положения и структуры пространственного образа. <p>повествования.</p> <p>Программа курса по черчению и моделированию для обучающихся 9-ых классов составлена в соответствии с нормативными документами и имеет связь с уже существующими по данному направлению программами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Закона об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г.; 2. Закона ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г №68-03; 3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897); 4. Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29 декабря 2010 года (зарегистрированы Министерством юстиции РФ 15.12.2011, №22637) 5. Программы к завершенной предметной линии учебников по черчению для 9-го класса под редакцией В.В. Степаковой М.: Про-

	<p>свещение 2010 г.</p> <p>Программа внесены изменения. Наряду с ручным способом выполнения графических работ используется машинный способ с помощью компьютерной графической программы Компас 3D. Это связано с профилизацией образовательного процесса, а также организацией и введением учителем опытно-экспериментальной и инновационной деятельности</p> <p>Цель программы – создание условий для развития личности и творческого потенциала обучающихся и возможности его реализации в области графической культуры, связанной с изображением (чертежами) и моделированием объемных образов.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к графической культуре, включение в познавательную деятельность в области моделирования объектов и грамотного отображения их на чертежах, приобретение знаний в области проекционного черчения, инженерной графики и машиностроения; - формирование графической культуры, связанной с грамотным и компетентным отображением информации с применением современных средств (компьютерных графических программ); - развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, аккуратности при выполнении графических изображений (чертежей), а также творческой активности при моделировании новых объектов. <p><i>Отличительные особенности программы</i></p> <p>Отличительными особенностями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа курса направлена на логическую структуру возможности развития пространственного мышления. С этой целью оформление тематического планирования курса выполнено с акцентом на разделы, отражающими логическую последовательность тем, направленную на развитие ПМ. - Большая часть учебного времени отводится на практическую часть программы, на качественное выполнение графических работ; - Применение разноуровневого подхода в реализации развития пространственного мышления обучающихся в процессе графической деятельности. С этой целью в начале курса проводится диагностика первоначального уровня развития пространственного мышления. - изучение современного языка графики с помощью компьютерной программы с использованием системы автоматизированного проектирования Компас 3D. <p>Программа по черчению и моделированию для 9-х классов естественно-научного направления рассчитана на 35 часов по одному часу в неделю.</p>
--	---