

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«ГЕОГРАФИЯ»
для уровня основного общего образования
9 класс (базовый уровень)**

Авторы	. Авт.: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, линия «Полярная звезда», М., «Просвещение»; 2020
Название программы	ГЕОГРАФИЯ. 9 КЛАСС
Аннотация	<p>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»</p> <p>География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.</p> <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»</p> <p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. <p>Задачи изучения географии на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»).</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>Место курса в базисном учебном плане:</p> <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения 280, из них 70 ч (2 ч в неделю) в 9 классе.</p>
Источник	<p>Учебно-методический комплект линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева для 9 класса . 2020г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. И. Алексеев и др. География 9 класс (учебник). 2020г 2. В.В. Николина , География. Мой тренажер 9 класс (рабочая тетрадь). 2019г 3. В.В. Николина , География. Поурочные разработки 9 класс (пособие для учителя). 2021г

	4. В.В. Николина , Е.К. Липкина География. Проекты и творческие работы 5-9 классы (пособие для учителя). 2020г 5. Атлас по географии. 9 класс. Издательство «Дрофа» 2019г. 6. Контурные карты по географии 9 класс. Издательство «Дрофа» 2022г.	
Структура учебного предмета:	1.Вторичный сектор экономики 15 часов 2.Третичный сектор экономики 3 часов 3. Регионы России 47 часов 4. Россия в современном мире 2 часа	
Год издания	2020	