

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»
для уровня основного общего образования
9 класс (базовый уровень)**

Авторы	А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева
Название программы	Всеобщая история. Новое время. 9 класс. История России. 9 класс.
Аннотация	<p>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»</p> <p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»).</p> <p>В средней школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8). <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 9 классе составляет 105 часов. Недельная нагрузка составляет 3 часа, при 35 учебных неделях.</p> <p>В содержание предмета внесены изменения, связанные с переходом к линейной системе изучения курса. «Всеобщая история» изучается в первом полугодии в объеме 23 ч., на «Историю России» отводится 82 часа (4 ч. из них приходится на вводное повторение в начале учебного года для проведения стартовой диагностики).</p> <p>Анализ выявленных в рамках ГИА проблемных зон, потребовал включения в содержание дополнительных часов на формирование соответствующих умений (систематизацию исторической информации, анализ источников, соотнесение общих процессов и отдельных фактов). За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут не только освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, но и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов, сравнительного анализа.</p>
Источник	УМК: История России. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение История. Новое время. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С.Медяков, Д.Ю. Бовыкин. – М.: Просвещение
Год издания	2019

