

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«АЛГЕБРА» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)
ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы	А.Г.Мордкович, Н.П.Николаев, Л.И.Звавич и др.
Название программы	Алгебра
Аннотация	<p>Рабочая программа по алгебре для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>авторской программы А.Г. Мордковича (Программы для 9класса по алгебре. Сайт УМК А.Г. Мордковича. И.И. Зубаревой «Практика развивающего обучения» http://www.ziimag.narod.ru/ . Алгебра. 7 – 9 классы. / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013г.)</p> <p>Рабочая программа предусматривает использование учебно-методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мордкович А.Г. Алгебра . 9 класс. В 2-х ч. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2008-2010 г. 2. Мордкович А.Г. Алгебра . 9 класс. В 2-х ч. Ч.1: Задачник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2008-2010 г. 3. Л.А. Александрова. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2008 г. 4. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра: Тесты для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2009г. <p>Цель учебного предмета.</p> <ul style="list-style-type: none"> · овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; · интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; · формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; · формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Требования к результатам освоения учебного предмета.</p> <p>знать /понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; -значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применения во всех областях человеческой деятельности; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать уравнения, системы уравнений более высоких степеней. • находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, а также промежутки, в которых функция сохраняет знак; • понимать содержательный смысл важнейших свойств функции; по графику функции отвечать на вопросы, касающиеся её свойств; • бегло и уверенно выполнять арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений, содержащих степени и корни; • решать простейшие системы, содержащие уравнения второй степени с двумя переменными; решать текстовые задачи с помощью составления таких систем; • распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах. <p>Программа содержит пояснительную записку, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание учебного предмета, курса, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности школьника.</p> <p>Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями школьников и уровнями их знаний и представлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят: учебник, методическое пособие для учителя, дидактические материалы.</p> <p>Место в учебном плане</p> <p>В рабочей программе количество часов, отводимое на изучение тем предмета «Алгебра - 9» классе совпадает с количеством часов, которое приводится в примерной программе по предмету.</p>
Источник	Алгебра для 7 - 9 классов, Москва, «Просвещение», 2013 г., автор-составитель: Т.А. Бурмистрова.. Рабочая программа основана на примерной программе учебного предмета «Математика».
Год издания	2013