

АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

Авторы	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. М.
Название программы	Программа. Английский язык. 9 класс.
Аннотация	<p>Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, с изменениями, внесенными на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 , примерной программы основного общего образования по иностранным языкам для 5-9 классов, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»</p> <p>Программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> – речевая компетенция – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; – социокультурная компетенция – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры; – компенсаторная компетенция – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой; – учебно-познавательная компетенция – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. • Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. • Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки. • Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. • Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности. <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; – формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; – формирование и развитие социокультурных умений учащихся. <p>Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования гимназистов, потому что имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер обучения, проявляющийся в том числе в формировании надпредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала. Это должно дать возможность учащимся 9 класса основной школы достичь общеевропейского уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня В 1 в терминах Совета Европы). Данный уровень позволит учащимся 9 класса использовать английский язык для продолжения образования на дальнейшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования. Особенность построения курса состоит в том, что в учебной деятельности реализуется интегративный подход, в соответствии с которым на уроках и в самостоятельной работе решаются комплексные задачи обучения, воспитания, образования и развития учащихся, вместе с тем решаются педагогические задачи прагматического характера, готовя учащихся к умелому функционированию в реальном мире.</p> <p>Учитывая требования Федерального государственного образовательного стандарта, данная рабочая программа ориентирована на реализацию следующих общих задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использование специфики предмета для формирования у учащихся целостного представления о мире, а также о способах деятельности по получению необходимых знаний о нем; - приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности в различных формах межличностного взаимодействия, направленного на познание и самопознание; - интерпретация языковых средств, отражающих особенности иной культуры; использование выборочного перевода для уточнения понимания иноязычного текста; - развитие творческого личностного потенциала учащегося и расширение возможностей углубленного языкового образования. - подготовка учащихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории. <p>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</p> <p>Ценностные ориентиры содержания учебного предмета английский язык основываются на концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС основного общего образования.</p> <p>В основе образовательной деятельности по учебному предмету «Английский язык» лежат следующие ценностные ориентиры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание общей коммуникативной культуры; 2. формирование коммуникативной компетенции; 3. социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство; 4. гражданственность — поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества; 5. личность — саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору; 6. труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие; 7. наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира; 8. искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие. <p>Воспитательный потенциал учебного предмета «Английский язык» реализуется через культуроведческое содержание используемых материалов.</p> <p>Программа содержит пояснительную записку, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание учебного предмета, курса, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности школьника.</p> <p>Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями школьников и уровнями их знаний и представлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). Учебный план МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» предусматривает изучение английского языка в 9 классах в объёме 105ч.</p>
Источник	Программы к завершённой предметной линии учебников по английскому языку для 5-9 класса общеобразовательной школы «Звёздный английский», авторы К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. М.: Просвещение.
Год издания	2017г