

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
ДЛЯ УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Авторы	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс.
Название программы	Английский язык 10 класс базовый уровень
Аннотация	<p>Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г. с изменениями к нему; • Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 с изменениями к нему); • Примерная основная образовательная программа среднего общего образования; • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (Приказ № 01-03-259/22 от 06.06.2022 г.) • Программа по английскому языку «Звёздный английский» ("Starlight") авторский коллектив: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.; • Учебный план МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» <p>Данная программа направлена на достижение следующих целей:</p> <p>1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); - социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>2. Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.</p> <p>Данный учебный курс занимает важное место в системе среднего (полного) общего образования гимназистов, потому что нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и системно-деятельностного подхода к обучению английскому языку.</p> <p>Учитывая требования Федерального государственного стандарта среднего общего образования, данная рабочая программа ориентирована на реализацию следующих общих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специфики предмета для формирования у учащихся целостного представления о мире, а также о способах деятельности по получению необходимых знаний о нем; - приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности в различных формах межличностного взаимодействия, направленного на познание и самопознание; - интерпретация языковых средств, отражающих особенности иной культуры; использование выборочного перевода для уточнения понимания иноязычного текста; - развитие творческого личностного потенциала учащегося и расширение возможностей углубленного языкового образования. - подготовка учащихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории. <p>Программа содержит пояснительную записку, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание учебного предмета, курса, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности школьника.</p> <p>Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями школьников и уровнями их знаний и представлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, дидактические материалы.</p>

	<p>Место в учебном плане</p> <p>В учебном плане на углубленное изучение иностранного языка (английского) на уровень среднего общего образования отводится 6 часов в неделю, всего 105 часов, по 3 часа в неделю в 10 классах.</p>
Источник	<p>Программы к завершённой предметной линии учебников по английскому языку для 10 класса общеобразовательной школы «Звёздный английский», авторы К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. М.: Просвещение</p>
Год издания	2018