

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»  
ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

Авторы	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев
Название программы	История 10 класс углубленный уровень
Аннотация	<p><b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»</b></p> <p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»</b></p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В средней школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, знание основных этапов развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).</li> </ul> <p><b>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b></p> <p>В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 10 классе составляет 140 часов. Недельная нагрузка составляет 4 часа, при 35 учебных неделях. Предусматривается синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории, качественно подготовиться к написанию Всероссийской проверочной работы.</p> <p>Анализ выявленных в рамках ЕГЭ проблемных зон потребовал включения в содержание дополнительных часов на формирование соответствующих умений (систематизацию исторической информации, анализ источников, соотнесение общих процессов и отдельных фактов). За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут не только освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, но и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов, сравнительного анализа.</p> <p>Гимназический компонент программы выражен в содержании учебного материала, а также в разнообразных формах организации учебной деятельности, направленных на развитие познавательной активности и творческого мышления учащихся, а также в развитии коммуникативной компетенции, формируемой при проведении семинарских занятий и групповых работ. Программа реализуется в условиях уровневого обучения, что позволяет учитывать познавательные возможности учащихся в максимальной степени.</p>
Источник	УМК: Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый уровень) (в 2 частях) 10 класс М.: Просвещение История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Просвещение
Год издания	2020