

# АННОТАЦИЯ

## К ПРОГРАММЕ ПО ЭКОЛОГИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Авторы	М.В.Аргунова, Д.В.Моргун, Т.А.Плюснина
Название программы	Экология. 10-11 класс.
Аннотация	<p>Программа курса «Экология 10–11» разработана в соответствии с основными положениями Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования и предназначена для обучения старшеклассников экологии на профильном уровне в соответствии с их будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Программа включает: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса, распределенное по разделам и темам с указанием минимального числа часов, отводимых на их изучение, демонстраций, минимального перечня практических работ; примерное тематическое планирование.</p> <p>Цель рабочей программы:</p> <p>Обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, развитие у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни. Изучение экологии на базовом уровне ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умения использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней.</p> <p>Основные задачи рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний об устойчивом развитии цивилизации, основных законах экологии и о биосферосовместимых принципах деятельности человечества;</li> <li>– овладение знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды.</li> <li>– формирование гражданской позиции, связанной с ответственностью за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей, активной общественной позиции как в деле отстаивания своих законных прав на благоприятную окружающую среду, так и в практическом участии в мероприятиях по формированию благоприятной среды, предотвращению и недопущению экологических правонарушений (организация экологического школьного мониторинга);</li> <li>– помощь в осознании своей роли в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой и обществом;</li> <li>– создание условий для принятия ценностно-смысловых ориентиров, формирования УУД и ключевых образовательных компетентностей.</li> <li>– развитие умение самостоятельно приобретать необходимые знания, грамотно работать с информацией, формулировать выводы и на их основе выявлять и решать проблемы;</li> <li>– стимулирование аналитического, творческого и критического мышления;</li> <li>– развитие способности принимать и осуществлять перемены, делать выбор, быть ответственным за результат собственных действий;</li> <li>– формирование умения выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений как глобального, так и регионального характера;</li> <li>– развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;</li> <li>– усовершенствование коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, коллективе, навыков предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них</li> </ul>

	<p>для выявления учащимися социально-экологических проблем и путей их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием современных информационных технологий,</li> <li>– умений формулировать собственную позицию по отношению к информации экологической тематики, получаемой из разных источников.</li> </ul> <p>Современная экология имеет интегральный характер и является комплексом научных дисциплин. Поэтому в названном учебном курсе раскрываются основы трех разделов экологии — общей, прикладной и социальной экологии.</p> <p>Программа курса базируется на точных и достоверных научных знаниях, но ее реализация в образовательном процессе не может ограничиваться только передачей этих знаний. Следует учитывать, что для старшеклассников характерна учебно-профессиональная деятельность, у них интенсивно развиваются профессиональные интересы, формируются элементы исследовательских умений, возникает потребность строить жизненные планы, предвидеть ход развития тех или иных явлений и социальных проблем.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение экологии в 10-11 классах профильных классов - 1 час в неделю, всего - 70 часов за 2 учебных года.</p>
Источник	Примерная программа по экологии в соответствии с ФГОС СОО под редакцией Аргуновой М.В. и др. 10-11 классы
Год издания	2020 год.