

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ГЕОМЕТРИЯ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)  
ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы	Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение.
Название программы	Геометрия
Аннотация	<p>Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г. с изменениями к нему;</li> <li>• Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 с изменениями к нему);</li> <li>• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (Приказ № 01-03-259/22 от 06.06.2022 г.)</li> <li>• Учебный план МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»</li> </ul> <p>На изучение геометрии в 11 классе отводится по 2 учебных часа в неделю (70 часов) в год.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебник:</p> <p>Требования к уровню подготовки:</p> <p>В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;</li> <li>- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;</li> <li>- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</li> <li>- изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</li> <li>- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);</li> <li>- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li> <li>- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;</li> <li>- вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</li> </ul>
Источник	Рабочая программа по геометрии 11 класса разработана на основе, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010), Примерной программе основного общего образования.
Год издания	2010