

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов

—

—

—

1-4

**Рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»**

1.1.

Пояснительная записка

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах

-
-
-
-

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия
Базовые логические действия:

-
-
-
-

Базовые исследовательские действия:

—

—

—

Работа с информацией:

—

—

—

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

—

—

—

—

—

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

—

—

—

Самоконтроль:

—

—

Совместная деятельность:

—

—

2 КЛАСС

на пропедевтическом уровне

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

Базовые исследовательские действия:

Работа с информацией:

Коммуникативные универсальные учебные действия:
Общение:

Регулятивные универсальные учебные действия:
Самоорганизация:

Самоконтроль:

Совместная деятельность:

**3 КЛАСС
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:

—

—

—

—

—

—

—

Базовые исследовательские действия:

—

—

—

—

—

—

—

Работа с информацией:

—

—

—

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

—

—

—

—

—

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация:

—

—

Самоконтроль:

—

—

Совместная деятельность:

—

—

—

—

—

4 КЛАСС

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение содержания учебного предмета «Русский язык» в 3 классе

—

—

—

—

—

—

—

Базовые исследовательские действия:

—

—

—

—

—

-

-

Работа с информацией:

-

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия

-

-

Самоконтроль:

-

-

Совместная деятельность:

-

-

-

-

в четвёртом классе

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

Базовые исследовательские действия:

-

Работа с информацией:

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

Самоконтроль:

Совместная деятельность:

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

гражданско-патриотического воспитания:

духовно-нравственного воспитания:

эстетического воспитания:

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

трудового воспитания:

экологического воспитания:

ценности научного познания:

познавательные

Базовые логические действия:

-

Базовые исследовательские действия:

-

Работа с информацией:

ные

Общение:

коммуникатив-

Самоорганизация:

Самоконтроль:

регулятивные

Совместная деятельность:

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1 КЛАСС**

первом классе

е, ё, ю, я

ь

ча, ща, чу, щу

жи, ши

3

3 5

2 КЛАСС

втором классе

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

, , ; ,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3 КЛАСС

третьем классе

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

4 КЛАСС

четвёртом классе

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-

- - - -

- -

- - -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Рабочая программа по учебному предмету
«Литературное чтение»**

Пояснительная записка

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(180 1 100

1

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»
1 класс

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия:

—

—

—

—

—

—

Работа с информацией:

—

—

Коммуникативные универсальные учебные действия:

—

—

—

—

Регулятивные универсальные учебные действия:

—

—

—

Совместная деятельность:

2 класс

- -

-

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

:

Познавательные универсальные учебные действия:

-
-
-
-
-
-

Работа с информацией:

-
-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-
-
-

-
-

Регулятивные универсальные учебные действия:

-
-
-
-

Совместная деятельность:

3 класс

-

-

-



-

(1 2

(1 2

-

-

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия:

—

—

—

—

—

Работа с информацией:

—

—

—

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-
-
-
-

Регулятивные универсальные учебные действия:

-
-

Совместная деятельность:

-
-
-

4

класс

(2 3

(1 2

-

(2 3

(2 3

(1

2 3

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия:

—

-
-
-
-
-

Работа с текстом:

-
-
-
-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-
-
-
-

Регулятивные универсальные учебные действия:

-
-
-
-

Совместная деятельность:

-
-
-

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Литературное чтение»**

-

1) -

-

2) -

3)

-

4)

5)

6)

:

:

Предметные результаты изучения литературного чтения. К концу обучения в 1 классе

Предметные результаты изучения литературного чтения. К концу обучения во 2 классе

-

Предметные результаты изучения литературного чтения. К концу обучения в 3 классе обучающийся

-

Предметные результаты изучения литературного чтения. К концу обучения в 4 классе

-

;

ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Общая характеристика учебного предмета
«Иностранный (английский) язык»**

-

Личностными

Метапредметными

-

-

-

-

-

Предметными

Речевая компетенция

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Языковая компетенция

-

-

-

-

Социокультурная осведомленность:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3 KJIACC

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

Гражданского воспитания:

Патриотического воспитания:

Духовно-нравственного воспитания:

Эстетического воспитания:

-

Трудового воспитания:

Экологического воспитания:

Ценности научного познания:

Метапредметными результатами

-

-

-

-

Предметными результатами

А.

Речевая компетенция

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Языковая компетенция

-

-

-

-

Социокультурная осведомленность:

-

Б.

-

-

-

-

-

В.

-

-

Г.

-

-

Д.

-

4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

Гражданского воспитания:

Патриотического воспитания:

Духовно-нравственного воспитания:

Эстетического воспитания:

-

-

-

-

-

-
-
-

Трудового воспитания:

-
-
-
-
-
-

Экологического воспитания:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Метапредметными результатами

-

-

-

-

Предметными результатами

A.

Речевая компетенция

-

-

-

-

-

-

-

Языковая компетенция

-

-

-

-

Социокультурная осведомленность:

-

-

Б

-

-

-

-

-

В.

-

-

Г.

-

-

Д.

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕ-
НИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ)
ЯЗЫК»
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Личностные результаты

-

Гражданско-патриотического воспитания:

-

-

-

-

-

-

Духовно-нравственного воспитания:

-

-

-

- *Эстетического воспитания:*

-

-

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-

-

Трудового воспитания:

Экологического воспитания:

Ценности научного познания:

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

-

2) базовые исследовательские действия:

3) работа с информацией:

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

2) совместная деятельность:

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

2) самоконтроль:

Предметные результаты

-

2 КЛАСС

Коммуникативные умения

Говорение

-

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки
Фонетическая сторона речи

-
Графика, орфография и пунктуация

-
Лексическая сторона речи

Грамматическая сторона речи
-

-

-

-

e Tense;

-

-

can skate well.);

-

-

-

-

(Come in, please.);

-

-

got

-

-

-

a pen pens; a man men;

-

-

these;

-

(1 12);

-

where, how many;

-

-

Социокультурные знания и умения

3 КЛАСС

Коммуникативные умения

Говорение

-

-

Аудирование

Смысловое чтение

70

Письмо

Языковые знания и навыки
Фонетическая сторона речи

-tion, -

night);

-
Графика, орфография и пунктуация

Лексическая сторона речи

-teen, -ty, -
snowman).

Грамматическая сторона речи

river. There were mountains in the south.);

like/enjoy doing something;

-ing: to

those;

why;

(13 100);

30);

went to Moscow last year.);

behind;

Социокультурные знания и умения

4 КЛАСС

Коммуникативные умения

Говорение

-

-

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки
Фонетическая сторона речи

-
Графика, орфография и пунктуация

Лексическая сторона речи

-er/-or, -ist:
ard),

a play).

Грамматическая сторона речи

good better (the) best, bad worse (the)
worst);

Социокультурные знания и умения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

1.

2.

-

-

-

-

-

3.

4.

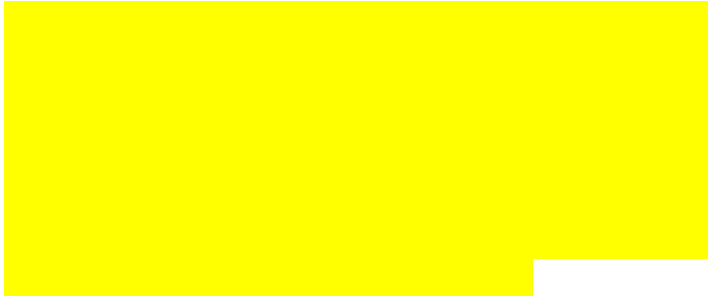
-

■

■

■





1 KJACC

-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержание обучения в 3 классе.

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержание обучения в 4 классе.

000.

100, 1000.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Планируемые результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования.

Личностные результаты

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

К концу обучения в 1 классе

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

К концу обучения во 2 классе

-
100;
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

К концу обучения в 3 классе

-

-

-

-

-

-

-

-

);

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

К концу обучения в 4 классе

-

-

-

1000);

-

4

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

-

-

-

68

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

1 КЛАСС

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

Раздел 6. *Примечательные здания родного города. Развитие навыков описания и различения предметов по признакам (зданий, одежды и орудий труда людей разных профессий, предметов быта и других изделий).*

Раздел 7.

Раздел 8.

Раздел 9.

**Универсальные учебные действия
(пропедевтический уровень)**

Познавательные универсальные учебные действия:

■

■

■

■ *Работа с информацией:*

■

■

■ *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

■

■

-
-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

Совместная деятельность:

-

2 КЛАСС

Раздел 1.

-

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

-

-

Работа с информацией:

-

-

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия:

-

-

-

Совместная деятельность:

-

-

-

■

3 КЛАСС
Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

политической карте

Россия на

- -4),

,

Раздел 6.

-

-

.

Раздел 7.

Раздел 8.

Раздел 9.

Раздел 10.

Раздел 11.

-

Раздел 12.

Раздел 13.

Универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия:

■

■

■

■

■

Работа с информацией:

-

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия:

-

-

Совместная деятельность:

-

-

4 КЛАСС
Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

Раздел 6.

Раздел 7.

Раздел 8.

Универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия:

-
-
-
-
-
-

Работа с информацией:

-
-
-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

Совместная деятельность:

-

-

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВО-
ЕНИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

Гражданско-патриотического воспитания:

■

■

■

■

Духовно-нравственного воспитания:

■

■

-

-

Эстетического воспитания:

-

-

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-

-

Трудового воспитания:

-

Экологического воспитания:

-

Ценности научного познания:

-

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

-

-

-

-

-

-

-

2) Базовые исследовательские действия:

-

-

-

-

-

-

3) Работа с информацией:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

-

-

2) Самоконтроль:

-

-

-

3) Самооценка:

-

-

Совместная деятельность:

-

-

-

-

-

1 класе

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

2 класе

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

3 класе

▪

▪

▪

-

▪

▪

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

▪

▪

▪

▪

▪

4 класе

▪

▪

▪

▪

▪

▪

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1

Планируемые результаты

1

(4

-

-
Место ОРКСЭ в учебном плане:

**СОДЕРЖАНИЕ предметной области
(учебного предмета) «Основы религиозных
культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»**

Модуль «Основы исламской культуры»

Модуль «Основы буддийской культуры»

Модуль «Основы иудейской культуры»

**Модуль «Основы религиозных культур
народов России»**

Модуль «Основы светской этики»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-

-

Универсальные учебные действия
Познавательные УУД:

Работа с информацией:

Коммуникативные УУД:

-
-
-
Регулятивные УУД:

Совместная деятельность:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Модуль «Основы православной культуры»

-

-

-

Модуль «Основы исламской культуры»

-

-

-

-

Модуль «Основы буддийской культуры»

-

-

Модуль «Основы иудейской культуры»

-

-

- -

-

**Модуль «Основы религиозных культур
народов России»**

-

Модуль «Основы светской этики»

-

-

**Рабочая программа по учебному предмету
«Изобразительное искусство»**

Пояснительная записка.

-

-

-

-

-

-

-

-

**Содержание обучения в 1 классе.
Модуль «Графика».**

Модуль «Живопись».

Модуль «Скульптура».

Модуль «Декоративно-прикладное искусство».

-

-

Модуль «Архитектура».

Модуль «Восприятие произведений искусства».

. Модуль «Азбука цифровой графики».

**Содержание обучения во 2 классе.
Модуль «Графика».**

Модуль «Живопись».

Модуль «Скульптура».

Модуль «Декоративно-прикладное искусство».

-

Модуль «Архитектура».

Модуль «Восприятие произведений искусства».

Модуль «Азбука цифровой графики».

Paint.

-

Модуль «Графика».

-

-

Модуль «Живопись».

-

Модуль «Скульптура».

Модуль «Декоративно-прикладное искусство».

Модуль «Архитектура».

-

-

Модуль «Восприятие произведений искусства».

-

-

Модуль «Азбука цифровой графики».

).

Содержание обучения в 4 классе.
Модуль «Графика».

Модуль «Живопись».

-

Модуль «Скульптура».

Модуль «Декоративно-прикладное искусство».

Модуль «Архитектура».

Модуль «Восприятие произведений искусства».

-

-

Модуль «Азбука цифровой графики».

Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству на уровне начального общего образования

Личностные результаты

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Патриотическое воспитание

-

Гражданское воспитание

-

Духовно-нравственное воспитание

-

-

Эстетическое воспитание

Ценности познавательной деятельности

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-

предметные результаты

-

-

-

-

-

-

-
-

-

-

-

-

-

-

-

-
- - -

-

GIF-

**Рабочая программа по учебному предмету
«Музыка».**

Пояснительная записка.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержание обучения музыке

1 «Народная музыка России».

-

Край, в котором ты живёшь.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Виды деятельности обучающихся:

-

-

-

-

-

-

-

вариативно

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

).

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-

-
-
-

-

-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-

-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕ-
НИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» НА
УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

6/8;

-

-

-

-

3

-

-

-

-
-

-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1)

-

-

-

-

-

2)

-

-

-

-

3)

-

-

-

-

-

5)

-

-

-

-

6)

-

-

-

-

-

.

базовые логические действия

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1)

-

-

-

-

-

2)

-

-

-

-

-

-

-

-

3)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕ-
НИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» НА
УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРА-
ЗОВАНИЯ

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Рабочая программа по учебному предмету
«Технология».**

.Пояснительная записка.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержание обучения в 1 классе.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержание обучения во 2 классе.

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержание обучения в 3 классе.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержание обучения в 4 классе.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Планируемые результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-

-

-

-

-

-

-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Рабочая программа по учебному предмету
«Физическая культура».**

Пояснительная записка.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

168.2.1.29.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Планируемые результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования.

-

-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности.

-

-

-

-

-

-

-

-

Способы физкультурной деятельности.

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

К концу обучения в 3 классе

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

К концу обучения в 4 классе

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Способы физкультурной деятельности:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

Содержание обучения в 1 классе.

-

-

Содержание обучения во 2 классе.

-

-

-

-

Содержание обучения в 4 классе.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержание модуля «Подвижные шахматы».

-

-

-

-

-

-

-

Содержание модуля «Подвижные шахматы» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

-

-

-

-

-

-

-

-

.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
1 КЛАСС**

Физические упражнения
Упражнения по видам разминки
Общая разминка

Партерная разминка

-

Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника

Подводящие упражнения

Упражнения для развития моторики и координации

Удержание гимнастического мяча.

Одиночный отбив мяча от пола.

-

Прикладно-ориентированная физическая культура.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

Патриотическое воспитание:

Гражданское воспитание:

Ценности научного познания:

-

Формирование культуры здоровья:

Экологическое воспитание:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

1) Познавательные универсальные учебные действия

-

2) Коммуникативные универсальные учебные действия

-

3) Регулятивные универсальные учебные действия

-

-

2 КЛАСС

-

Раздел 1. *Теоретический раздел включает в себя:*

Раздел 2.*Легкая атлетика, ГТО включает в себя:*

Раздел 3.*Гимнастика с элементами акробатики включает в себя:*

Раздел 4.*Спортивные игры включает в себя:*

-
Раздел 5.*Подвижные игры включает в себя: технические*

"
Раздел 6. *Лыжная подготовка включает в себя :*

Раздел 7.

Личностными результатами

-

-

-

,

-

Метапредметными результатами

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-

3 КЛАСС

-



Раздел 1. *Теоретический раздел включает в себя:*

Раздел 2.*Легкая атлетика, ГТО включает в себя:*

Раздел 3.*Гимнастика с элементами акробатики включает в себя:*

Раздел 4.*Спортивные игры включает в себя:*

Раздел 5.*Подвижные игры включает в себя: технические*

"
Раздел 6. *Лыжная подготовка включает в себя :*

Раздел 7.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

•

•

•

-

•

-

•

•

•

-

-

-

Личностными результатами

-

-

-

,

-

Метапредметными результатами

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

4 КЛАСС

-



Раздел 1.*Теоретический раздел включает в себя:*

Раздел 2.*Легкая атлетика, ГТО включает в себя:*

Раздел 3.*Гимнастика с элементами акробати-
ки включает в себя:*

Раздел 4.*Спортивные игры включает в себя:*

-
Раздел 5.*Подвижные игры включает в себя:
технические*

"
Раздел 6.*Лыжная подготовка включает в себя :*

Раздел 7.

- -
-

-

-
-

-
-
-
-

-
-

- -

- -

-
-

•

-

-

-

Личностными результатами

-

-

-

-

Метапредметными результатами

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-