

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования МБОУ
гимназии «Лаборатория Салахова»
на 2023/2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» на 2023/2024 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет уровень, направленность программ, наименование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, название объединений, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования гимназии.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) \ Консультант Плюс (consultant.ru);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.) (garant.ru);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (garant.ru)

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (garant.ru)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (garant.ru)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242; <Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242"О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)") (mskobrg.ru)

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года Региональный проект «Успех каждого ребенка» (iro86.ru)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" | ГАРАНТ (garant.ru)

Устава гимназии;

Положения об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

1. Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
2. Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся.
3. Организацию эффективной внеучебной деятельности учащихся.

Режим занятий объединений дополнительного образования.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 26 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье - выходной. Продолжительность занятия 40 минут (1 классы 35 мин.). Максимальная величина недельной нагрузки по программам стартового и базового уровня 3 часа, продвинутого уровня - 6 часов.

Учебный план дополнительного образования гимназии отражает: направленность программ; наименование программ; количество учебных групп; общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы.

В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

При формировании учебного плана дополнительного образования учитывается: добровольный выбор программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое; индивидуальные особенности учащихся; социальный заказ родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году составляет 34 учебных недели, включая периоды весенних и осенних каникул.

Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком при условии реализации в полном объеме соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

В период летней оздоровительной кампании комплектуются группы дополнительного образования по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

Календарно-тематическое планирование краткосрочных программ рассчитано на 3 недели.

Учебный план объединений дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Уровень программы	Количество групп	Количество часов на 1 группу в неделю,	Всего количество часов в неделю	Количество часов в год на 1 группу
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Футбол	базовый	1	2	2	68
2	Волейбол	базовый	2	2	4	68
3	Баскетбол	базовый	3	2	6	68
4	Греко-римская борьба	базовый	1	2	2	68
5	Адаптивная физическая культура	стартовый	2	2	4	68
6	Плавание	стартовый	4	2	8	68
7.	Шахматы	базовый	2	2	4	68

Художественная направленность						
8	Студия живописи «Северное сияние»	базовый	1	1	1	34
9	«Серпантин» (эстрадный танец)	базовый	3	1	3	34
10	«Терпсихора»(балльный танец)	базовый	5	1	5	34
11	«Классический балльный танец для подростков»	базовый	2	1	2	34
12	Школьный хор	стартовый	4	1	4	34
Техническая направленность						
11	Видеоблоггинг	стартовый	1	2	2	34
12	Нелинейный монтаж телепрограмм	базовый	2	1	2	34
13	Основы операторского искусства	базовый	4	1	4	34
14	Лего-конструирование	стартовый	1	2	2	68
15	Papercraft (полигональное моделирование)	стартовый	1	1	1	34
	Всего:		38			

В гимназии реализуются программы «стартового» и «базового» уровней.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам».

Виды аттестации по программам дополнительного образования: входная (предварительная), текущая, промежуточная и итоговая, они определяются программами и зависят от их направленности и срока реализации. Могут быть использованы следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др. Порядок организации аттестации регламентируется Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».